

Заведующий МАДОУ детский сад «Сказка»

Бабаева Н.Б.

«31»

2022 г.



**Отчёт по самообразованию
Воспитателя Зибровой Ю.П.
МАДОУ детский сад «Сказка»**

1. Тема: "Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста"

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи: Определение роли игры в организации жизнедеятельности детей.

- Развитие интеллектуальных способностей у детей посредством применения игровых технологий.
- Создание условий для психологического и физического здоровья через игровую деятельность.
- Создания условий для эмоционального благополучия через игровую деятельность.
- Активно воздействовать на всестороннее развитие детей посредством игровой деятельности.

Этапы:

1 ЭТАП: ОБУЧАЮЩИЙ

Сентябрь-Май

- Дыбина О. В. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром».
- Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2001.
- Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- М.: Просвещение, 2012.
- Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 2008.
- Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада/ Сост. А.К.Бондаренко, - М.: Просвещение, 2003.
- Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка// Вопросы психологии: - 2006. - № 6.
- Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Издательство «Академия развития» Ярославль 1996г.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2010г.
- Дзюба П. П. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.
- Михайленко Н. Я., Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.
- Педагогика и психология игры: Межвузовский сб. науч. трудов. - Новосибирск: Изд. НГПИ, 2005.
- Смирнова Е.О. Ермолова Т.В. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва 2008г.
- Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 2007.
- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2013г.
- О.А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребёнка».
- «Игры-забавы на участке детского сада».
- В.А. Деркунская «Игры-эксперименты с дошкольниками».
- О.А. Скорлупова, Л.В. Логинова. Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.
- О.В. Дыбина. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром».

2 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Работа с детьми	ноябрь	Использование сюжетно-ролевых игр у детей младшего возраста Особенности сюжетно – ролевой игры в дошкольном возрасте
	декабрь	Театральная деятельность у детей младшего возраста
	январь	Роль подвижных игр для детей раннего возраста. Подвижные игры
	февраль	Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика, физкультминутки «Времена года: Дерево» Ознакомление детей с сезонными изменениями в природе, закрепление счета, состава числа, цвета, развитие мелкой моторики. Инсценирование сказки: «Сказка о глупом мышонке» Познавательно-исследовательская деятельность «свойства бумаги»
	март	Дидактические игры для детей раннего возраста Влияние дидактических игр на развитие детей раннего возраста
	апрель	Экологическое воспитание посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста
Работа с родителями	Ноябрь	Взрослые , дети, игра. Выявление игровых интересов и предпочтений ребенка дома
	Январь	«Необщительный ребенок в детском саду»
	Февраль	Какие игрушки нужны малышу Правила при игре с ребенком
	Март	Роль игры в развитии связной речи дошкольников
	Апрель	Консультация для родителей «Формирование дружеских отношений детей во время игр»
Самореализация	март	«Формирование игровой деятельности у детей раннего возраста»
	апрель	« Игра как средство общения дошкольников»
	май	Отчёт по теме самообразования.

Время проведения	Дети	Родители (законные представители)	Воспитатели
Сентябрь	Изучение теории по выбранной теме: «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего» Изучение методической	Беседа с родителями "Во что любят играть дети" Консультация для родителей «Для чего нужна пальчиковая	Знакомства с литературой по

	литературы по данной проблеме. Изучение статей в журналах.	гимнастика?»	данной тематике. Изучение методической литературы
Октябрь	«Детское кафе» Задачи: Накрыть стол, расставить приборы. Сварить суп, кашу на плитке (в пустой кастрюльке или положив в нее пуговицы, шарики, бусины, палочки и пр.) и покормить куклу из ложечки, палочкой, из ладошки. В качестве плитки можно использовать кубик или другой плоский предмет Заучивание потешки «Зайнышка, попляши». Учить рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими движениями.	Консультация для родителей «Формирование дружеских отношений детей во время игр»	Изучение методической литературы. Изготовление дидактической игры «Продукты питания» Интернет-ресурсы Развитие игровой деятельности дошкольников Работа над темой «Классификация театрализованных игр» Подбор материала по теме.
Ноябрь	Дидактическая игра «Чей домик?» Задачи: Учить узнавать диких животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас, учить правильно и четко произносить слова. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игр ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Закреплять знания детей об обязан. Продавца, учить передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал. Трудовые пор: наведение порядка после игр. Формировать у детей соответствующие трудовые навыки,	Консультация для родителей Что такое сюжетно-ролевая игра и какую роль она играет в жизни дошкольников?	Определение комплекса игр для формирования навыков общения детей, Развитие творческих способностей, любознательности, наблюдательности «Построение игровой среды для организации сюжетно-ролевой игры ребенка»
Декабрь	Как зовут моего друга? задача: упражнять детей в отчётливом назывании своего имени, развитие речи, внимания, памяти, дружеские отношения, культуру поведения. Кто что наденет задача: развивать речевую активность. Упражнять детей в последовательности процесса одевания и одновременном объяснении своих	Папки-передвижки: «Игра в жизни дошкольника», «Играть надо вместе». Памятка родителям: «Играют девочки, играют мальчики»	С помощью родителей дополнили группу разнообразным полифункциональными материалами для игр («Магазин»,

	<p>действий.</p> <p>.Сюж-ролев.игра «Магазин»: игровая ситуация «Кассир отпускает товар».Учить брать на себя определенную роль, отражать в игре знания об обязанностях продавца, быть вежливым, внимательным, доброжелательным.</p>		<p>«Больница», игрушки(машины, куклы, конструктор, наборы инструментов и т.д.),маски, записи разных песен.</p>
Январь	<p>«Мишка заболел» (модификация сюжетно – ролевой игры «Доктор»).</p> <p>задачи: сюжетно-ролевой игры: формировать у детей навык принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструмент, формировать чуткое отношение к заболевшему человеку, животному.</p> <p>Дидактическая игра «Сравни предметы». Задачи : учить детей понимать суть задания, создавать ситуации, требующие соотнесения предметов по величине. Формировать и уточнять представления о пространственных отношениях, развивать умение узнавать и называть размеры предмета относительно других, сравнивать два предмета по длине, высоте, пользуясь приемами наложения и приложения. Учить подбирать предметы, обладающие заданными качествами.</p>	<p>«Необщительный ребенок в детском саду» .</p> <p>«Играйте вместе с детьми».</p>	<p>Чтение литературы.</p> <p>Игровая деятельность с детьми.</p> <p>Выставка предметов игровой среды для сюжетно-ролевой среды.</p>
Февраль	<p>«Времена года: Дерево»</p> <p>Ознакомление детей с сезонными изменениями в природе, закрепление счета, состава числа, цвета, развитие мелкой моторики</p> <p>Инсценирование сказки:« Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Беседа с родителямиКакие игрушки нужны малышу</p>	<p>Разработка развивающего пособия «Времена года: Дерево»</p> <p>Подбор материала. Интернет-ресурсы. Подбор атрибутов для сказки</p>
Март	<p>«Ателье красоты» (модифицированная сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»).</p> <p>Цели и задачи сюжетно – ролевой игры: формировать</p>	<p>Роль игры в развитии связной речи дошкольников</p>	<p>Игровая деятельность с детьми</p> <p>Подбор материала.</p>

	представление детей о работе парикмахера; развивать умение использовать инструменты парикмахера; способствовать доброму отношению между детьми.		Интернет-ресурсы.
Апрель	«Автопарк» (модификация сюжетно-ролевой игры «Гаражи») Цели и задачи сюжетно – ролевой игры: дать детям знания о работе шофера, механиков; формировать дружеские отношения в игре.	Консультация для родителей «Формирование дружеских отношений детей во время игр»	Игровая деятельность с детьми. Подбор материала. Интернет-ресурсы.
Май	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «Медсестра измеряет больному температуру». Способствовать повышению самостоятельности детей, учить разворачивать сюжет, использовать различные атрибуты.		Самоанализ и самооценка ОД в своей группе. Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования

2. Информация об образовании

ВУЗ	Год окончания	Специальность
«Шадринский государственный педагогический университет» г.Шадринск	15 декабря 2017 года	Специальное (дефектологическое) образование.
«Шадринский государственный педагогический университет» г.Шадринск	12 апреля 2018 года	Дошкольное образование

2.1. Сведения о курсах повышения квалификации

Организация, проводившая обучение	Тема	Количество часов	Дата
" Институт дистанционного обучения" Удостоверение о повышении квалификации	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания " Социокультурные истоки"	72	09.12.2019- 19.12.2019
АНОО ДПО Академия образования "	" Оказание первой помощи педагогическими работниками в	72	16.05.2021-

Альтернатива"	образовательных организаций"		31.05.2021

2.2. Сведения об участии в семинарах, вебинарах

Организация, проводившая обучение	Тема	Количество часов	Дата
Информационно-образовательный портал "PRESCHOOLS.RU"	Семинар«Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы"	4 часа	02-03 декабря 2021
«Солнечный свет»	Вебинар « Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО»	2 часа	12 марта 2022
Информационно-образовательный портал "PRESCHOOLS.RU"	Семинар«Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»	4 часа	15-16 марта 2022

3. Информация об участиях в мероприятиях различного уровня

3.1. Личное участие в конкурсах

Дата	Наименование конкурса	Результат
Международные		
23.09.2021	Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе « Формула будущего»	1 место
18.10.2021	Авторский проект "Чистые руки"	1 место
Всероссийские		
28.09.2021	« Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	1 место
28.09.2021	Педагогический опыт работы учебная программа « Веселая аппликация»	
25.08.2021	Международного педагогического конкурса "Новаторство и традиции" (г.Москва) Номинация: "Обобщение педагогического опыта"	
Региональный (округ)		
Муниципальный (район)		

Уровень поселка		
Уровень ДОУ		

3.2. Личное участие в мероприятиях различного уровня (утренники и развлечения ДОУ, акции, проекты, жюри, открытые показы и т.д.)

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Международные		
Всероссийские		
Региональный (округ)		
Муниципальный (район)		
Уровень поселка		
Декабрь	44-летие поселка	
Март	Благотворительная акция " БлагоБлин"	
Май	"Бессмертный полк"	
Уровень ДОУ		
Октябрь	« Осень в гости к нам пришла»	
Декабрь	« Дед Мороз волшебник»	
21.01.2022г	Акция «Сказка о невоспитанном мышонке»	
01.02.2022г.	Акция «Край родной – ты сердцу мил!»	
04.03.2022г	Акция «Цветы нежности»,	
06.05.2022г.	«Этих дней не смолкнет слава!...». посвящённые Дню Победы.	
13.05.2022	Акция «Ромашковое счастье».	
16.05.2022	Проект «С книгой – через века»	

3.2. Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса или мероприятия	Результат
Международные		

Всероссийские		
Региональный (округ)		
28.09.2021 "Мой Ямал"	Кожуров Вова Номинация: Летнее вдохновение Название работы: "Дерево из камушек"	2 место
28.09.2021 «Моя Югра»	Номинация: "Превращение моей ладошки" Название работы: " Нарисую мир ладошкой"	1 место
Муниципальный (район)		
Уровень поселка		
Уровень ДОУ		
Ноябрь	Кожуров Владимир, Волков Сергей, Медникова Анастасия, Граубергер Мира « Творю в месте с мамой» посвященном дню матери	Грамота
Декабрь	Ермилова Алена , в конкурсе за изготовление Новогодней игрушки «Новогодняя ёлка»	1 место
Декабрь	Прудниченко Варвара, в конкурсе за изготовление Новогодней игрушки «Новогодняя ёлка»	2 место
	Цимбалов Лев , в конкурсе за изготовление Новогодней игрушки «Новогодняя ёлка»	Участие
	Волков Сергей, в конкурсе за изготовление Новогодней игрушки «Новогодняя ёлка»	Участие

3.3. Участие воспитанников в акциях, проектах ДОУ

Дата	Наименование	Участники
15.10.2021	Акция « День чистых рук»	
29.10.2021	Творческий проект «Мойдодыр». Проект «Волшебный мир игры» «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития социально-коммуникативных способностей»	
13.12.2021	Акция «Новый год - семейный праздник»	Дети, воспитатели

10.01.2022	Акция «Сказка о невоспитанном мышонке» (драматизация по сказке С. Прокофьевой)	
17.01.2022	Акция «Покормите птиц зимой»	
01.02.2022	Акция «Край родной – ты сердцу мил!»	
04.03.2022	Акция «Цветы нежности», посвященный Международному женскому дню.	
06.05.2022г	Акция «День победы»	

3.4. Участие в методических объединениях, конференциях, педагогических советах

Наименование МО	Дата	Тема	Результат
Педагогический совет	28.12.2021	« Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	

4.Дополнительная методическая работа

4.1. Организация работы кружка

Направленность	Наименование	Цель и задачи	Количество человек
Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых	«Весёлая аппликация» (конструирование из бумаги, аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции; • обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги); • развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер; • развитие речевых навыков; • развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия; • воспитание навыков аккуратной работы с бумагой; <p>воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах</p>	16 человек

4.2. Наличие публикаций

Наименование источника	Тема публикации	Дата публикации
Педпроспект	Учебная программа " Веселая аппликация"	28.09.2021

ФГОС онлайн	Использование элементов Су-Джок терапии в работе воспитателя	12.03.2022
-------------	--	------------

5. Работа с родителями

5.1. Родительские собрания

Дата	Тема	Количество человек
07.10.2021	«Физиологические и психологические особенности детей 3-4 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	13

5.2. Иные формы организации работы с родителями

Дата	Наименование мероприятия	Цель и задачи	Количество человек
21.12.2021	Круглый стол Тема «Как надо вести себя родителям ребёнка в период кризиса трёх лет».	Повышение компетентности родителей в вопросе возрастных особенностей детей младшего возраста. Задачи: - раскрыть понятие «Кризис 3-х лет»; - познакомить родителей с особенностями протекания, симптомами кризиса трех лет; - обучить приемам конструктивного общения с детьми.	10 человек
	<ul style="list-style-type: none"> • наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, • консультации, • анкетирование, • индивидуальные беседы и др. 		

6. Анализ работы за учебный год Работа в группе младшего возраста проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год.

Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений воспитателя с детьми группы;

Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное– овладение элементарными культурно-гигиеническими навыками;

Способствовать развитию познавательной активности — представления о людях, предметах, явлениях и пр.

Способствовать развитию самостоятельности, овладению– разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;

Воспитывать доброжелательное отношение детей к– окружающему;

Развивать творческое проявление, переживание успеха и– радости от реализации своих замыслов;
Развивать взаимоотношения детей, умение действовать– согласовано;

Формировать представление о здоровом образе жизни через– привитие культурно-гигиенических навыков, обучение по уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;

Также проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В этом году показала одно открытое занятие по игровой деятельности на уровне ДОУ «Жили-были мама коза и козлята»

Приняла участие во всероссийских ,международных, региональных конкурсах .

Создала в мессенджере сайт своей группы, где размещаю информацию и фото о жизни младшей группы. В период с сентября по апрель обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, дидактические игры (папки – передвижки с информацией для родителей, раздаточный материал

В течение года дети и родители принимали участие в различных конкурсах на уровне ДОУ, например в конкурсе игрушек и поделок к Новому году, к празднику «День Победы». В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

7. Выводы

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021 - 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на

результатах итогового мониторинга. пришла к выводу, что цель мною была достигнута, так как у детей наблюдается положительная динамика

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.
2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.